

**INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe)

**I. Zadania oświatowe gminy**

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych – ustawa o systemie oświaty, ustawa Prawo oświatowe
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty, ustawa Prawo oświatowe, ustawa Finansowanie zadań oświatowych
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty ustawa Prawo oświatowe
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa Prawo oświatowe
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty ustawa Prawo oświatowe.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Kobylin była organem prowadzącym dla: Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie, 3 szkół podstawowych – w Kuklinowie, Smolicach i Zalesiu Małym oraz Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie. Stan organizacji szkół podstawowych oraz branżowej szkoły w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na dzień 30.09.2023 r. obrazuje tabela nr 1.

W związku z sytuacją na Ukrainie w trakcie roku szkolnego, zarówno w szkołach jak i w przedszkolach przyjmowane były dzieci z Ukrainy. Liczba uczniów i przedszkolaków ukraińskich to ok. 20 osób w trakcie całego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 sieć przedszkoli, szkół podstawowych nie uległa zmianie. Sieć szkół w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców Gminy, a sieć publicznych przedszkoli stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla 100% chętnych dzieci.

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 29 uczniów i 3 wychowanków przedszkoli, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów.

Tabela 1. Ilość uczniów według stanu na 30.09.2023 r.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:										
				p-le	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	<b>Zespół Kobylin:</b> Szkoła Podstawowa Przedszkole	19 9	410 228	171	57	44	55	63	55	49	71	52	21	
2.	<b>SP Kuklinów</b> Szkoła Oddziały przedszkolne	8 2	68 32	20	12	9	10	9	9	10	8	6	7	
3.	<b>SP Smolice</b> Szkoła Oddziały przedszkolne	7 2	98 49	39	10	13	7	12	17	15	22	12	0	
4.	<b>SP Zalesie Małe</b> Szkoła Oddziały przedszkolne	6 2	59 43	34	9	13	11	9	11	0	9	6	0	
5.	<b>Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie</b>	4	98				33	47		18				
-----														
	Szkoły Podstawowe	40	635				79	83	93	92	74	110	76	28
	Przedszkola i Oddziały przedszkolne	15	352	264	88									
	Branżowa Szkoła	4	98				33	47		18				

\* wychowanków

Tabela 2. Kierunki kształcenia w Branżowej Szkole I stopnia w Kobylinie

Zawód	Ilość uczniów w klasach I-III
	stan na 30.09.2023
Cukiernik	2
Elektromechanik	1
Elektronik	5
Elektryk	10
Fryzjer	7
Krawiec	1
Kucharz	9
Magazynier - logistyk	4

Mechanik pojazdów samochodowych	8
Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych	12
Monter sieci i instalacji sanitarnych	4
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	9
Murarz - tynkarz	3
Piekarz	5
Rolnik	1
Sprzedawca	11
Stolarz	5
Ślusarz	1
<b>Razem</b>	<b>98</b>

### **Kadra pedagogiczna**

Nowelizacja ustawy Karta Nauczyciela wprowadziła od 1 września 2022 r. m. in. nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli. Zlikwidowane zostały stopnie „stażysta” i „nauczyciel kontraktowy”, natomiast dodano stopień „nauczyciel początkujący”.

Tabela 3. Kadra pedagogiczna stan na 30.09.2023 r.

Szkoła	Liczba etatów ogółem	Liczba subwencyjnych etatów nauczycielskich wg stopnia awansu zawodowego				
		ogółem	początkujący	mianowany	dplomowany	bez stopnia awansu
Zespół SP i P-le w Kobylinie	50,74	42,39	5,13	6,91	30,35	0
SP Kuklinów	15,43	14,43	3,75	1,61	9,07	0
SP Smolice	14,92	12,15	0,76	3,67	7,72	0
SP Zalesie Małe	13,20	11,70	1,73	4,08	5,89	0
Branżowa Szkoła I stopnia	6,33	6,33	0	0,17	5,72	0,44
<b>Razem</b>	<b>100,62</b>	<b>87</b>	<b>11,37</b>	<b>16,44</b>	<b>58,75</b>	<b>0,44</b>

### **Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego**

W roku szkolnym 2023/2024 do postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło sześć nauczycielek: jedna nauczycielka wychowania przedszkolnego, jedna polonistka, jedna katecheta, jedna nauczycielka współorganizująca proces kształcenia i dwie nauczycielki wychowania wczesnoszkolnego.

## Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2023/2024

### 1. Stypendium szkolne

We wrześniu 2023 r. wpłynęło do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobylinie 8 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego na rok szkolny 2023/2024. Wydanych zostało 8 decyzji pozytywnych, po czym 2 z nich uchylono ze względu na zgłoszenie przez osobę uprawnioną zmiany w sytuacji dochodowej rodziny. Zmiana sytuacji finansowej spowodowała utratę prawa do stypendium.

Stypendia wypłacone zostały w grudniu 2023 r. w łącznej kwocie 4.166,40 zł. Decyzje wydano na podstawie art. 90m ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.), art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 775 ze zm.) oraz Uchwały Nr XIII/95/19 Rady Miejskiej w Kobylinie z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie regulaminu udzielenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Kobylin (Dz.Urz. Województwa Wielkopolskiego Nr 160, poz. 265 z dnia 19 grudnia 2019 r.).

Stypendia za okres wrzesień – grudzień 2023 r. przyznane były w wysokości od 595,20 zł do 992,00 zł na jednego ucznia. Wysokość stypendium uzależniona była od wysokości dochodów, zgodnie z w/w uchwałą:

595,20 zł – 4 uczniów            793,60 zł – 1 uczeń            992,00 zł – 1 uczeń.

W czerwcu 2024 roku zostały wypłacone stypendia za okres styczeń – czerwiec 2024 r. (na wnioski złożone do 15 września 2023 r.) dla 3 uczniów (w przypadku 3 uczniów wnioskodawca zgłosił, że od stycznia 2024 r. zmienił się u nich dochód, który przekraczał kwotę 600,00 zł; wysokość dochodu miała wpływ na wysokość przyznanego stypendium);

Łączna kwota wypłaconych stypendiów w czerwcu wyniosła 2.976,00 zł, były to kwoty od 892,80 zł do 1.190,40 zł na jednego ucznia:

892,80 zł – 2 uczniów            1.190,40 zł – 1 uczeń

### 2. Zasiłek szkolny

W roku szkolnym 2023/2024 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego. Zasiłki przyznawane są na podstawie art. 90 m ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.), art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2022 r. poz. 2000) oraz Uchwały Nr XIII/95/19 Rady Miejskiej w Kobylinie z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie regulaminu udzielenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Kobylin (Dz.Urz. Województwa Wielkopolskiego Nr 160, poz. 265 z dnia 19 grudnia 2019 r.).

**Zasiłki szkolne wypłacane są w przypadku zdarzeń losowych.**

### Stypendia za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia

Po zakończeniu roku szkolnego 2023/2024, na sierpniowej sesji Rady Miejskiej zostały wręczone Stypendia Burmistrza Kobylina za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia. Aby zostać wyróżnionym i otrzymać nagrodę w postaci stypendium, uczniowie musieli spełnić określone warunki:

- uzyskać średnią ocen co najmniej 5.70 w klasach IV-VI i średnią co najmniej 5,50 w klasach

- VII – VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych,  
 - bądź też być finalistą lub laureatem konkursu/olimpiady przynajmniej na szczeblu wojewódzkim i uzyskać średnią ocen co najmniej 5,0  
 - lub uzyskać maksymalną liczbę punktów z egzaminu ósmoklasisty.

Za rok szkolny 2023/2024 stypendium otrzymało 20 uczniów, w łącznej kwocie 11.300,00 zł. Stypendia wypłacone zostały w następujących wysokościach:

- 1.000,00 zł - 2 uczniów  
 600,00 zł - 3 uczniów  
 500,00 zł - 15 uczniów

**Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 maja 2023 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz. U. z 2023 r., poz. 950) została Gminie Kobylin przyznana dotacja w wysokości 60.171,21 zł, która ostatecznie po rozliczeniu wyniosła **59.480,55 zł**. Dotacja ta była udzielana na uczniów klas I-VIII szkół podstawowych.

Tabela 4. Maksymalne wysokości kwot na poszczególne klasy

Lp.	Rodzaj	Szkoly podstawowe							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Podręczniki i materiały edukacyjne	99,00	99,00	99,00	185,00	238,00	238,00	330,00	330,00
2	Materiały ćwiczeniowe	55,00	55,00	55,00	27,50	27,50	27,50	27,50	27,50

**1. Szkolny Klub Sportowy**

Program „Szkolny Klub Sportowy” jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów szkół dla dzieci i młodzieży – szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych, bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Istotnym założeniem jest różnorodność zajęć, dających możliwość uprawiania wielu sportów, uwzględniając m.in. regionalne i lokalne tradycje oraz możliwość uprawiania odpowiednich sportów w zależności od pór roku.

Ideą Programu jest organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu dla każdego uczestnika, w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych, w grupach minimum 15-20 w terminie 2.01.2023 r. - 31.12.2023 r. Zakłada się przeprowadzenie w okresie realizacji projektu 66 jednostki zajęć sportowych dla każdej grupy.

W 2023 roku Gmina podpisała porozumienie ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Wielkopolska” jako operatorem wojewódzkim, który jest realizatorem zadania pod nazwą „Szkolny Klub Sportowy”. Do programu przystąpiła Szkoła Podstawowa w Smolicach (1 grupa), Szkoła Podstawowa w Kuklinowie (1 grupa) oraz Zespół Szkoła Podstawowa

im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie (3 grupy). Koszt gminy na realizację Programu to **2.300,00 zł**

## **2. Poznaj Polskę**

Celem Programu jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Pozwoli urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone są na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w odrębnym komunikacie w każdym roku realizacji przedsięwzięcia.

W ramach Programu „Poznaj Polskę” dofinansowaniu w 80% podlegają wycieczki:

- jednodniowe - do kwoty 5 tys. zł,
- dwudniowe - do kwoty 10 tys. zł,
- trzydniowe – do kwoty 15 tys. zł,

przy czym wycieczka może się odbyć przy udziale co najmniej 10 uczniów, a łączny koszt zakwaterowania i wyżywienia uczestnika wycieczki nie może przekroczyć kwoty 150 zł na dobę.

W maju 2023 roku Gmina podpisała porozumienie z Ministrem Edukacji i Nauki, w ramach którego otrzymaliśmy 34.641, zł dotacji celowej przeznaczonej na dofinansowanie pięciu wycieczek. Dwie z nich zostały zrealizowane we wrześniu 2023 r.

Tabela 5. Wycieczki z Programu „Poznaj Polskę” zrealizowane w roku szkolnym 2022/2023.

Lp.	Szkoła	Klasa	Czas trwania wycieczki	Miejsce wycieczki	Liczba osób	Koszt całkowity	Dofinansowanie	Wkład własny
1.	Zespół Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie	IV-VIII	dwudniowa	Kraków, Wieliczka, Ojców, Oświęcim	45 + 4	29.269,00	10.000,00	19.269,00
2.	Szkoła Podstawowa w Smolicach	IV-VIII	jednodniowa	Duszniki Zdrój, Kłodzko	40 + 3	5.802,00	4.641,00	1.161,00
Razem:						35.071,00	14.641,00	20.430,00

## **3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025**

Program polega na rozwijaniu zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, realizowany był w ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych” (Kierunek interwencji: 3.1. „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego” oraz Kierunek interwencji 3.2. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych”)

### *Formy realizacji Programu*

Kierunek interwencji: 3.1. *Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego*

- zakup nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3–6 lat, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książki obrazkowe, mówione i elektroniczne), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie.
- działania promujące czytelnictwo, w tym: zakup nagród książkowych dla dzieci z placówek wychowania przedszkolnego biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo, organizacja spotkań autorskich, wystaw, konkursów.

Kierunek interwencji: 3.2. *Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych*

- zakup:
  - a) nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności książek historycznych poświęconych, m.in. historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych do bibliotek szkolnych. W ramach otrzymanego wsparcia finansowego szkoły będą nabywać książki, które ukazały się drukiem lub na innym nośniku (w tym książki obrazkowe, mówione i elektroniczne), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie,
  - b) nowości wydawniczych, literatury pedagogicznej i metodycznej do bibliotek pedagogicznych. W ramach dotacji biblioteki pedagogiczne będą nabywać książki, które ukazały się drukiem lub na innym nośniku (w tym książki obrazkowe, mówione i elektroniczne), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie;
- zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych (na kwotę nie większą niż 50% otrzymanego wsparcia), w tym:
  - a) sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza oraz oprogramowania dla bibliotek oraz czytników e-booków,
  - b) elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w tym np.: biurko, fotel, regał, półka na książki, elementy oświetlenia.
- działania promujące czytelnictwo, w tym: zakup nagród książkowych dla uczniów szkół biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo, organizacja spotkań autorskich, wystaw, konkursów.

W listopadzie 2022 roku został złożony zbiorczy wniosek na 4 szkoły: Szkołę Podstawową im. Juliana Tuwima w Kobylinie, Szkołę Podstawową w Smolicach, Szkołę Podstawową w Zalesiu Małym oraz Branżową Szkołę I stopnia w Kobylinie. Dotację na 2023 rok otrzymały dwie spośród tych szkół: SP Smolice – 4.000,00 zł i Branżowa Szkoła – 4.000,00 zł. Wkład własny gminy wynosi 2.000,00 zł.

#### **4. EKOPRACOWNIA**

W ramach konkursu ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej, Szkoła Podstawowa w Kuklinowie otrzymała dofinansowanie na wykonanie szkolnej ekopracowni przyrodniczej. Warto wspomnieć, iż WFOŚiGW finansował maksymalnie dwie pracownie w powiecie. W powiecie krotoszyńskim tylko nasza szkoła wygrała dofinansowanie na ekopracownię, biorąc udział w konkursie, przedstawiając projekt pod nazwą "Mali ekolodzy myślą globalnie - działają lokalnie". Z WFOŚiGW szkoła pozyskała kwotę 50.000,00 złotych, za które zostały zakupione pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów przyrodniczych (chemia, biologia, geografia, przyroda), ławki i krzesła oraz

meble do ekopracowni, w tym mobilne biurko laboratoryjne oraz zlew laboratoryjny. Natomiast remont klasy (gipsowanie, malowanie, przyłącze wody i założenie nowej podłogi) wykonany został ze środków własnych gminy (23.000,00 zł).

### **Dowóz uczniów do szkół**

W roku szkolnym 2023/2024 dowożeni byli uczniowie do szkół znajdujących się na terenie Gminy Kobylin oraz do szkół poza terenem gminy (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Konarzewie i Zespół Szkół Specjalnych i Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami integracyjnymi w Krotoszynie)

Dowozy organizowane były w następujący sposób:

- „Młodziuśki” – dowóz do:
- Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie,
  - Szkoły Podstawowej w Zalesiu Małym
  - Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
  - Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Konarzewie
  - Szkoły Podstawowej nr 3 z oddziałami integracyjnymi w Krotoszynie)
  - Zespołu Szkół Specjalnych w Krotoszynie

**Indywidualnie przez rodziców** – na podstawie umów z rodzicami.

Na koszty związane z dowozem składają się:

1. Firma „Młodziuśki”, która wygrała przetarg na dowozy do szkół na terenie gminy. Cena za 1 km wynosiła netto 6,48 zł, brutto 7,00 zł  
W sumie na dowozy do szkół na terenie gminy Kobylin wydatkowano 552.825,00 zł
2. Firma „Młodziuśki”, która wygrała przetarg na dowozy do Konarzewa, ZSS i SP nr 3 w Krotoszynie. Cena za 1 km wynosiła: netto 5,56 zł, brutto 6,00 zł  
W sumie na dowozy do Konarzewa i ZSS w Krotoszynie wydatkowano 213.882,00 zł.
3. Indywidualne umowy z rodzicami – stawka za 1 kilometr przebiegu pojazdu jest zgodna z określonymi w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury kosztami używania pojazdów do celów służbowych. W roku szkolnym 2023/2024 podpisano 6 umów z rodzicami. Środki wydatkowane na umowy to kwota 66.227,34 zł.

### **Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika**

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków, które określone zostały w art. 122 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

W roku 2023 wpłynęło **39 wniosków**, z czego jeden pozostał bez rozpatrzenia. Wnioskodawca został wezwany do poprawienia wniosku i uzupełnienia brakujących dokumentów, jednakże nie zrobił tego. Łączna kwota wypłaconego dofinansowania na wnioski złożone w 2023 r. wyniosła **349.938,39 zł**. Środki finansowe na ten cel otrzymano z Funduszu Pracy.

### **Remonty i inwestycje**

#### **1. Szkoła Podstawowa w Kuklinowie**

Malowanie jednej klasopracowni oraz prace rewitalizujące teren wokół szkoły. Prace te wykonywane są we wskazanym zakresie.



## **2. Szkoła Podstawowa w Smolicach**

Pilnego remontu wymagają schody wewnątrz budynku zgodnie z zaleceniem pokontrolnym PSSE w Krotoszynie tj. doprowadzenie powierzchni schodów do odpowiedniego stanu technicznego. Termin realizacji tego zalecenie został wydłużony do czasu uzyskania ekspertyzy technicznej przeciwpożarowej – tj. do 31.12.2024 r. W budynku szkoły przeprowadzona została kontrola w zakresie ochrony przeciwpożarowej, która wykazała brak na klatkach schodowych urządzeń oddymiających. Ekspertyza wykaże, jakie rozwiązania i zabezpieczenia należy zastosować na znajdujących się w budynku szkoły schodach i klatkach schodowych.

## **3. Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym**

Odmalowano 3 sale lekcyjne (prace wykonał woźny) oraz wykonanie remontu zawilgoconej ściany w jednej klasie. Wymiana kilkunastu płytek w toalecie (prace te wykonywał woźny). W oddziałach przedszkolnych przeprowadzono przegląd techniczny placu zabaw, uzupełniono braki elementów drewnianych. Została wykonana naprawa pęknięcia na ścianie budynku przedszkola.

## **4. Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie**

W budynkach Zespołu wykonano niezbędne prace remontowo-konserwacyjne:

*Budynek przy ul. 3 Maja*

Szkoła

- malowanie pokoju nauczycielskiego – wykonanie we własnym zakresie
- wymiana podłogi w sali nr 3
- malowanie ścian w sali nr 3 – wykonane przez sponsora
- naprawa podłogi w sali nr 1
- wymiana opierzenia komina na budynku szkoły
- naprawa oświetlenia zewnętrznego od strony OSP

Hala sportowa

- wymiana wyłączników przeciwpożarowych
- wymiana oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego w hali

*Budynek przy ul. Krotoszyńskiej 6*

- przerobienie instalacji elektrycznej w sali nr 19
- wymiana instalacji elektrycznej i malowanie w sali nr 5
- wymiana istniejącego oświetlenia na ledowe.

## **5. Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie**

W okresie wakacyjnym w Branżowej Szkole I stopnia w Kobylinie największą inwestycją remontową była wymiana wykładziny podłogowej w klasopracowni nr 4. W klasopracowni nr 2 zainstalowano monitoring wizyjny.

### **Uchwały i zarządzenia**

Opracowano projekty i przyjęto następujące uchwały oraz zarządzenia dotyczące roku szkolnego 2023/2024

#### **I. Uchwały:**

1. Uchwała Nr LIV/365/24 z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2024 r. za kształcenie nauczycieli, w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylin
2. Uchwała Nr LIV/367/24 z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie przyjęcia „Lokalnego

programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół z terenu Gminy Kobylin”

3. Uchwała Nr LIV/368/24 z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie: przyjęcia "Regulaminu przyznawania stypendiów Burmistrza Kobylina w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół z terenu Gminy Kobylin"

## **II. Zarządzenia:**

1. Zarządzenie Nr 155/2023 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do zarządzania gminną jednostką organizacyjną – Szkoła Podstawowa w Smolicach
2. Zarządzenie nr 171/2023 w sprawie upoważnienia dyrektora Szkoły Podstawowej w Smolicach do realizacji zadań w ramach programu „Laptop dla ucznia”
3. Zarządzenie nr 172/2023 w sprawie upoważnienia dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie do realizacji zadań w ramach programu „Laptop dla ucznia”
4. Zarządzenie nr 173/2023 w sprawie upoważnienia dyrektora Szkoły Podstawowej w Zalesiu Małym do realizacji zadań w ramach programu „Laptop dla ucznia”
5. Zarządzenie nr 174/2023 w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie do realizacji zadań w ramach programu „Laptop dla ucznia”
6. Zarządzenie nr 198/2023 w sprawie aktualizacji kwoty wydatków w roku 2023 na ucznia uczęszczającego do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej prowadzonych przez Gminę Kobylin
7. Zarządzenie nr 228/2023 w sprawie ustalenia wysokości dodatków funkcyjnych i motywacyjnych dla dyrektorów placówek oświatowych w gminie Kobylin
8. Zarządzenie nr 15/2024 w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w Gminie Kobylin na rok szkolny 2024/2025
9. Zarządzenie nr 16/2024 w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, do klas pierwszych szkół podstawowych w Gminie Kobylin na rok szkolny 2024/2025
10. Zarządzenie nr 22/2024 w sprawie przyjęcia w roku 2024 kwoty wydatków na ucznia uczęszczającego do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kobylin
11. Zarządzenie nr 29/2024 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
12. Zarządzenie nr 30/2024 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Zalesiu Małym
13. Zarządzenie nr 31/2024 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowiska dyrektora Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie
14. Zarządzenie nr 40/2024 w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
15. Zarządzenie nr 41/2024 w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Zalesiu Małym
16. Zarządzenie nr 42/2024 w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie
17. Zarządzenie nr 50/2024 w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
18. Zarządzenie nr 51/2024 w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Zalesiu Małym
19. Zarządzenie nr 52/2024 w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie
20. Zarządzenie nr 54/2024 w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie

21. Zarządzenie nr 55/2024 w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Zalesiu Małym
22. Zarządzenie nr 56/2024 w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie
23. Zarządzenie nr 89/2024 w sprawie aktualizacji kwoty wydatków w roku 2024 na ucznia uczęszczającego do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kobylin
24. Zarządzenie nr 129/2024 w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycielki ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
25. Zarządzenie nr 130/2024 w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
26. Zarządzenie nr 131/2024 w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

## II. Informacje o poszczególnych jednostkach

Tabela 6. Promocja uczniów.

	Świadectwo z wyróżnieniem (w SP klasy IV-VIII Branżowa I-III)		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani i nieklasyfikowani	
	liczba uczniów	Procent uczniów	liczba uczniów	Procent uczniów	liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	18	45%	0	0%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Smolicach	23	35%	0	0%	1	1%
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	10	38,46%	0	0%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	90	36%	3	0,7%	0	0%
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	10	10,31%	1	1,03%	1	1,03%

Tabela 7. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania

	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	90%	4 nieodpowiednie	6%
Szkoła Podstawowa w Smolicach	90,5%	1	1,5%
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	90,92%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	88,73%	7	1,71%
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	75,81%	15	15,46%

Tabela 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	Nauczanie indywidualne lub zindywidualizowane
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	0	4	16	20	0
Szkoła Podstawowa w Smolicach	19	3	32	12	0
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	7	2	0	11	1
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	48	14	27	72	2
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	29	5	1	9	0

Tabela 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach prowadzonych przez gminę

	Angielski	Niemiecki
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	67	13
Szkoła Podstawowa w Smolicach	25	85
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	59	6
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie	410	93
<b>Razem szkoły podstawowe</b>	<b>561</b>	<b>197</b>
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	0	98

Tabela 10. Przedszkole i oddziały przedszkolne

Oddziały	Liczba dzieci	W tym z orzeczeniem
Poniżej "0"	261	2
"0"	91	2
Ogółem	352	4

Tabela 11. Liczba dzieci z podziałem na wiek i czas przebywania w przedszkolu

Rok urodzenia	Liczba dzieci	Dzieci przebywające do 5 godzin	Dzieci przebywające powyżej 5 godzin
2021	13	13	0
2020	72	48	24
2019	90	62	28
2018	88	64	24
2017	88	72	16
<b>Ogółem</b>	<b>351</b>	<b>259</b>	<b>92</b>

Tabela 12. Liczba dzieci uczących się języków obcych w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych

	Angielski	Niemiecki
Kuklinów	32	0
Smolice	49	0
Zalesie Małe	43	0
Kobylin	227	0
<b>Ogółem</b>	<b>351</b>	<b>0</b>

Tabela 13. Uczniowie i dzieci przedszkolne z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Rodzaj niepełnosprawności	Ilość dzieci	
	Szkoła	Przedszkole
Niestyszący	-	-
Słabosłyszący	3	1
Niewidomi	-	-
Słabowidzący	2	-
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	5	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	13	-
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	-
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3	0
Przewlekłe choroby	-	-
Z zaburzeniami psychicznymi	-	-
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3	1

### III. Wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych

Tabela 14. Średnie wyniki % uczniów klas VIII w egzaminach zewnętrznych.

	Liczba zdających	Średni wynik SZKOŁY	Średni wynik GMINY	Średni wynik POWIATU
<i>Język polski</i>				
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	7	59,43%	50,97%	52,15%
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	21	42,50%		
<i>Matematyka</i>				
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	7	50,29%	41,93%	39,64%
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	21	33,56%		
<i>Język angielski</i>				
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	7	66,14%	56,41%	56,28%
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	21	46,67%		

#### ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2024

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w terminie od 14 do 16 maja 2024 r. w formie pisemnej.

##### **JĘZYK POLSKI:**

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 120 minut, czas wydłużony – 180 min. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

##### **MATEMATYKA:**

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 100 minut, czas wydłużony – 150 min. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów.

##### **JĘZYK ANGIELSKI**

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 90 minut, czas wydłużony 135 min. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych.

### *Szkoła Podstawowa w Kuklinowie*

WYNIKI							
	Średni wynik	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Średni wynik Gmina Kobylin		Średni wynik powiat	Średni wynik wojew.
Język polski	59,43 %	82 %	35 %	Obszar wiejski	59,43 %	52,15 %	57,48 %
				Obszar miejski	42,50 %		
Matematyka	50,29 %	100 %	8 %	Obszar wiejski	50,29 %	39,64 %	48,57 %
				Obszar miejski	33,56 %		
Język angielski	66,14 %	93%	35 %	Obszar wiejski	66,14 %	56,28 %	61,37 %
				Obszar miejski	46,67 %		

Tegoroczne wyniki z egzaminów ósmoklasisty są **satysfakcjonujące**. Z każdego przedmiotu egzaminowanego osiągnęliśmy wyniki wyższe niż ubiegłoroczne. Warto wspomnieć, iż w tym roku wyniki naszych uczniów są dużo powyżej średnich wyników gmina – miasta Kobylin, a i jedne z najwyższych w powiecie krotoszyńskim. Wyższe również od średnich wyników wojewódzkich.

Należy w tym miejscu podkreślić pracę nauczycieli przygotowujących do egzaminów ósmoklasisty. Każdy ze specjalistów (polonista, matematyk, anglista) prowadził przez cały rok szkolny, z własnej inicjatywy, społecznie, raz w tygodniu zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów z danego przedmiotu. Nauczyciele brali również udział w warsztatach przygotowanych dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu organizowanych przez kuratorium – delegaturę kaliską w naszym województwie.

Tegoroczny wynik z **języka polskiego** jest o wiele wyższy od średniego wyniku w gminie (miasto), średniego wyniku w powiecie i województwie. Jednak nie oznacza to, iż nie ma obszarów nad którymi wciąż warto pracować. Jeśli chodzi o wyniki z **języka polskiego** należy w dalszym ciągu doskonalić w praktyce zastosowanie zasad ortograficznych i interpunkcyjnych, umiejętność czytania ze zrozumieniem, jak i wyszukiwania informacji. Doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury oraz kształtować umiejętność argumentowania, formułowania argumentów podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadniania swego zdania przez odwołanie się do przykładów z utworów literackich i życia codziennego.

Tegoroczny wynik z **matematyki** jest również o wiele wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie, jak i gminnego (miasto). Jest zatem satysfakcjonujący. Uczniowie często jednak popełniają błędy w obliczeniach rachunkowych oraz nieprawidłowo analizują zadania. Należy więc pracować nad samodzielną analizą i zadanymi typowo rachunkowymi.

Tegoroczny wynik z **języka angielskiego**, po ubiegłorocznym niskim wyniku z egzaminów jest również satysfakcjonujący, gdyż o dużo wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie, jak i średniego wyniku w gminie (miasto). Najwyższy wynik uczniowie uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, znacznie gorzej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych i umiejętności rozumienia tekstów pisanych, jak również umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

## Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie

Do egzaminu w przystąpiło 21 uczniów naszej szkoły. Wszyscy w terminie głównym. Standardowy arkusz – typ 100 rozwiązywało 18 uczniów. Uczniowie, którzy nie zostali ujęci w ogólnych analizach i wynikach ogólnokrajowych to: 1 osoba rozwiązująca arkusz – typ 700, z uwagi na niedosłuch, 1 osoba – typ 200 - autyzm i 1 osoba z Ukrainy rozwiązywała arkusz dostosowany językowo.

Wśród 21 uczniów klasy VIII w roku szkolnym 2023/2024 było:

- 5 uczniów posiadających opinię,
- 2 uczniów posiadających orzeczenie o nauczaniu indywidualnym,
- 1 uczeń posiadający orzeczenie o niedosłuchu,
- 1 uczeń z Ukrainy,
- 1 uczeń z zespołem Aspergera.

### Język polski

Nasi uczniowie piszący standardowy arkusz uzyskali średnio **19,11 pkt co stanowi 42,50 %** możliwych punktów do zdobycia. Dla porównania, pomijając uczniów z opiniami, z orzeczeniami o nauczaniu indywidualnym z orzeczeniem o niedosłuchu oraz ucznia z Ukrainy pozostała grupa uczniów zdobyła średnio **25,5 pkt, czyli 56,75 %**.

	Średnia uzyskanych punktów	Średni wynik procentowy
Wynik podawany w statystykach ogólnopolskich	<b>19,11 pkt</b>	<b>42,50 %</b>
Wynik z pominięciem uczniów z opiniami i orzeczeniami	<b>25,5 pkt</b>	<b>56,75 %</b>

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z **języka polskiego** uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność wyszukiwania informacji w tekście. Trudniejsze okazało się posługiwanie pogłębioną argumentacją ilustrowaną trafnymi odwołaniami do lektur, środkami retorycznymi czy też ciekawą narracją, twórczo wykorzystującą treść i problematykę wybranego utworu. Niezmiernie trudne pozostaje także zredagowanie pisma użytkowego spełniającego wszystkie wymagania formalne.

### Matematyka

Nasi uczniowie piszący standardowy arkusz uzyskali średnio **8,39 pkt co stanowi 33,56 %** możliwych punktów do zdobycia. Uczniowie bez opinii i orzeczeń dotyczących trudności edukacyjnych zdobyli średnio **12,17 pkt, czyli 48,70 %**.

	Średnia uzyskanych punktów	Średni wynik procentowy
Wynik podawany w statystykach ogólnopolskich	<b>8,39 pkt</b>	<b>33,56 %</b>
Wynik z pominięciem uczniów z opiniami i orzeczeniami	<b>12,17 pkt</b>	<b>48,70 %</b>

Z **matematyki** dla naszych uczniów najłatwiejsze okazały się wymagania dotyczące sprawności rachunkowej. Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem 2 - zamkniętym, gdzie należało wskazać liczbę wszystkich ułamków spełniających podane warunki oraz z zadaniem 10 - zamkniętym, które wymagało prostych obliczeń zegarowych na godzinach



i minutach. W obszarze wykorzystywania i tworzenia informacji dla naszych uczniów, jak i dla uczniów w całym kraju najłatwiejsze okazało się zadanie 12 - zamknięte, które dotyczyło znajdowania współrzędnych danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie.

Najtrudniejsze dla zdających, także w całym kraju, okazało się zadanie 19 – otwarte, z geometrii przestrzennej, które wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi – przekształcenia wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć jego wysokość i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież. Z analizy rozwiązań uczniowskich wynika, że zdający mają trudności z zapisaniem poprawnego równania wynikającego z treści zadania, słabo radzą sobie z przekształcaniem wzorów oraz rozwiązywaniem prostych równań.

### **Język obcy nowożytny – język angielski**

Nasi uczniowie piszący standardowy arkusz uzyskali średnio **25,72pkt co stanowi 46,67%** możliwych punktów do zdobycia. Uczniowie bez opinii i orzeczeń dotyczących trudności edukacyjnych zdobyli średnio 30,83pkt, czyli 56%.

	Średnia uzyskanych punktów	Średni wynik procentowy
Wynik podawany w statystykach ogólnopolskich	<b>25,72 pkt</b>	<b>46,67 %</b>
Wynik z pominięciem uczniów z opiniami i orzeczeniami	<b>30,83 pkt</b>	<b>56,00 %</b>

Z **języka angielskiego** zdający uzyskali najwyższe wyniki za zadania, w których sprawdzano **znajomość funkcji językowych (65%)**. Najtrudniejsze były zadania związane z **tworzeniem wypowiedzi pisemnej oraz znajomością środków językowych**.

Wśród zadań otwartych zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniem 10, sprawdzającym rozumienie tekstów pisanych (średni wynik 46%), a najtrudniejsze okazało się zadanie 13., sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik 14% punktów), w którym należało uzupełnić luki w zdaniach z wykorzystaniem podanych wyrazów, zachowując pełną poprawność ortograficzną i gramatyczną wpisywanych fragmentów. Było to także najtrudniejsze zadanie w kraju.

Wśród zadań zamkniętych najłatwiejsze okazało się zadanie 5, sprawdzające znajomość funkcji językowych (81%). Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na każdą z sytuacji opisanych w języku polskim. Było to również najłatwiejsze zadanie w kraju. Najwięcej problemów sprawiło zadanie 2, sprawdzające rozumienie ze słuchu (średni wynik 40%), które wymagało od uczniów odnajdywania w wypowiedzi określonych informacji.

### **WNIOSKI OGÓLNE**

1. Przyczyną niskich wyników jest różnorodny poziom aspiracji znacznej części absolwentów oraz zróżnicowane możliwości intelektualne. Wielu z nich wybrało, w kolejnym etapie edukacji, szkołę branżową, co sprawiło, że wyniki egzaminu nie były dla nich istotne. Wśród 18 uczniów piszących standardowych arkusz typu 100, były dwie osoby realizujące nauczanie indywidualne oraz pięciu uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Na przedmiotach egzaminacyjnych od początku roku szkolnego przeprowadzane były raz w tygodniu zajęcia powtórzeniowe, przygotowujące do egzaminu, a podczas bieżącej pracy z ósmoklasistami zostały wykorzystane wnioski z zeszłorocznej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.

## *Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie*

### Zestawienie Wyników Egzaminu Zawodowego rok szkolny 2023/2024

#### 1. Egzamin zawodowy w formie elektronicznej (OKE)

Do egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 zostało zgłoszonych 8 uczniów. Wszyscy zgłoszeni po raz pierwszy przystępowali do egzaminu (sesja letnia). Egzamin w części pisemnej (wersja elektroniczna) przeprowadzono w budynku Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie (5 czerwca br.). Etap praktyczny młodzież zdawała w wyznaczonych przez OKE w Poznaniu terminach i ośrodkach doształceniaw zawodowego.

Lp.	zawód	kwalifikacja	sesja czerwiec – lipiec 2024		
			etap pisemny	etap praktyczny	średnia
			%	%	%
1.	522 301 Sprzedawca	HAN.01. Prowadzenie sprzedaży	68	94	86
2.	522 301 Sprzedawca	HAN.01. Prowadzenie sprzedaży	78	100	93
3.	522 301 Sprzedawca	HAN.01. Prowadzenie sprzedaży	60	98	87
średnia egzaminu /sesja letnia HAN.01./			<b>69</b>	<b>97</b>	<b>89</b>
4.	512 001 Kucharz	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań	68	100	90
średnia egzaminu /sesja letnia HGT.02./			<b>68</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
5.	834 103 Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	88	92	91
średnia egzaminu /średnia egzaminu /sesja letnia ROL.02./			<b>88</b>	<b>92</b>	<b>91</b>
6.	742 117 Elektronik	ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	68	97	88
7.	742 117 Elektronik	ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	50	97	83
średnia egzaminu /sesja letnia ELM.02./			<b>59</b>	<b>97</b>	<b>86</b>

8.	751 204	SPC.03.Produkcja wyrobów piekarskich	75	100	93
średnia egzaminu /sesja letnia SPC.03./			<b>75</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
Średnia egzaminu [%]			69,38	97,25	88,88
Zdawalność [%]			100		
Średnia wyników egzaminu [%] wg OKE			88,88		

**Podstawą zdania egzaminu jest otrzymanie:**

- 1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania
- 2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania

**Porównanie wyników szkoły z poprzednich edycji egzaminów:**

	2020	2021*	2022	2023	2024
Zdawalność z wszystkich sesji [%] L+Z	85,7	72,22	95	100	100
Średnia wyników egzaminów z wszystkich sesji [%] L+Z	76,25	75,03	81,98	83,12	88,88

\*rok nauczania zdalnego

Na podstawie zestawienia wyników uzyskanych przez zdających można stwierdzić, że:

- 1) w sesji czerwiec – lipiec zdający uzyskali pozytywne wyniki egzaminu; należy zauważyć, że za część praktyczną egzaminu uczniowie uzyskali wyższą wysoką ocenę - **średnio 97,25 % możliwych do uzyskania punktów;**
- 2) na średnią egzaminu w większości kwalifikacji miały wpływ wyniki uzyskane przez zdających w części praktycznej, które były znacznie wyższe od wyników części pisemnej; **w sumie troje uczniów za część praktyczną egzaminu uzyskało wynik 100%, pozostali (5) uzyskało wynik 90% i więcej;** najniższy wynik egzaminu wynosił 92% (**cz. praktyczna**); w części pisemnej najniższy wynik wynosił 50%, a najwyższy 88%;
- 3) uczniowie zostali bardzo dobrze przygotowani do części praktycznej egzaminu zawodowego;
- 4) część pisemna okazała się trudniejsza dla zdających, choć treść najtrudniejszych zadań dotyczyła zagadnień typowo związanych z daną kwalifikacją;
- 5) uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie dobrze poradzi sobie z egzaminem, zostali do niego dobrze przygotowani i uzyskali pozytywne wyniki.

Wg OKE w Poznaniu do egzaminu zawodowego, wg podstawy programowej 2019 r. w sesji czerwiec-lipiec 2024 roku przystąpiło 35 859 (\*w województwie wielkopolskim - 20 827) osób w 155 (\* 132) kwalifikacjach. Egzamin zdało i uzyskało świadectwo kwalifikacyjne 28 900 (\*17 126) osób, co stanowi 80,6 % (\*82,2) ogółu.

**Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego  
(wg podstawy programowej 2019) z poszczególnych kwalifikacji  
/zestawienie danych z OKE i wyników szkoły/:**

lp.	nazwa kwalifikacji	część pisemna			część praktyczna			egzamin		
		przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało		przystąpiło do dwóch części egzaminu	otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	
		liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
1.	Prowadzenie sprzedaży	1384	1274	92,1	1380	1347	97,6	1380	1254	90,9
		3*	3	100	3	3	100	3	3	100
2.	Przygotowanie i wydawanie dań	2302	2132	92,6	2294	2271	99,0	2290	2112	92,2
		1	1	100	1	1	100	1	1	100
3.	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	444	386	86,9	442	441	99,8	442	385	87,1
		1	1	100	1	1	100	1	1	100
4.	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	281	203	72,2	280	267	95,4	280	198	70,7
		2	2	100	2	2	100	2	2	100
5.	Produkcja wyrobów piekarskich	38	35	92,1	39	36	92,3	38	33	86,8
		1	1	100	1	1	100	1	1	100

*\*dane Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie*

## 2. Egzamin czeladniczy

Pozostałych 10 naszych trzecioklasistów zdawało egzaminy praktyczne i teoretyczne pod egidą Krotoszyńskiej Izby Rzemieślniczej(6) i Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej (4), do których przynależą pracodawcy.

Poniżej zamieszczono wyniki egzaminu czeladniczego:

Lp.	Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Ocena końcowa z egzaminu
1	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905	3
2	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905	3
3	Fryzjer 514101	3
4	Mechanik pojazdów samochodowych 723103	3
5	Mechanik pojazdów samochodowych 723103	3
6	Ślusarz 722204	4
7	Monter sieci i instalacji sanitarnych 712618	4
8	Operator pojazdów i maszyn rolniczych 834103	3
9	Elektryk 741103	4
10	Elektryk 741103	5
<b>Średnia ocen:</b>		<b>3,50</b>
Średnia ocen egzaminu 2023:		3,25
Średnia ocen egzaminu 2022:		3,45

### 3. Wnioski do dalszej pracy, rekomendacje:

Przedstawiona analiza egzaminów (zawodowego, czeladniczego i próbnego) pozwala stwierdzić, że należy:

- 1) zachęcać uczniów do rozwiązywania większej ilości testów egzaminacyjnych;
- 2) wskazywać uczniom źródła w Internecie, z których mogliby samodzielnie nabywać wiadomości z zakresu zdawanej kwalifikacji;
- 3) ćwiczyć z uczniami umiejętność dokładnego czytania i rozumienia poleceń; w czasie pisemnej części egzaminu trzeba przypominać uczniom o starannym zapoznaniu się z poleceniem i treścią zadania oraz o konieczności sprawdzania zadań egzaminacyjnych;
- 4) doskonalić odczytywanie informacji zawartych w różnego rodzaju dokumentach (formularze, faktury itp.) oraz ich przetwarzanie;
- 5) systematycznie utrzymywać wiadomości zdobyte na zajęciach podstaw przedsiębiorczości;
- 6) mobilizować uczniów do systematycznego utrwalania i powtarzania wiadomości zdobytych na kursach kształcenia zawodowego poprzez wykonywanie przykładowych testów z danej kwalifikacji;
- 7) przedstawić analizę wyników rodzicom, pracodawcom oraz dyrektorowi Centrum Kształcenia Zawodowego w Krotoszynie;
- 8) mobilizować uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego;
- 9) zachęcać uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- 10) realizować w ramach godzin doradztwa zawodowego oraz wychowawczych tematykę zawodową, np. dot. zainteresowań zawodowych uczniów, charakterystyki zawodów, poszukiwania informacji o zawodach, świadomego wyboru kariery zawodowej itp.; ująć tę tematykę w planach wychowawczych;
- 11) zachęcać rodziców uczniów do dostarczenia do szkoły dokumentacji poradni psychologiczno – pedagogicznej, którą posiadali na poprzednim etapie edukacyjnym; zawarte w niej zalecenia ułatwiają określenie charakteru pracy z uczniem, udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ogromne znaczenie ma również wydłużenie czasu pisemnej części egzaminu, co jest możliwe jedynie na podstawie posiadanych przez ucznia aktualnych dokumentów;
- 12) na bieżąco informować rodziców o niepowodzeniach uczniów.

Sporządził:

**INSPEKTOR**  
*Grobela*  
Julia Grobela

**BURMISTRZ**  
*Tomasa Lesiński*

