

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy
w roku szkolnym 2024/2025

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe)

I. Zadania oświatowe gminy

1. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych – ustawa o systemie oświaty, ustawa Prawo oświatowe
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty, ustawa Prawo oświatowe, ustawa Finansowanie zadań oświatowych
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty ustawa Prawo oświatowe
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa Prawo oświatowe
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty ustawa Prawo oświatowe.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Kobylin była organem prowadzącym dla: Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie, 3 szkół podstawowych – w Kuklinowie, Smolicach i Zalesiu Małym oraz Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie. Ilość uczniów szkół podstawowych oraz branżowej szkoły w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 30.09.2024 r. obrazuje tabela nr 1.

W związku z sytuacją na Ukrainie w trakcie roku szkolnego, zarówno w szkołach jak i w przedszkolach przyjmowane były dzieci z Ukrainy. Liczba uczniów i przedszkolaków ukraińskich to średnio 17 osób w trakcie całego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 sieć przedszkoli, szkół podstawowych nie uległa zmianie. Sieć szkół w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców Gminy, a sieć publicznych przedszkoli stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla 100% chętnych dzieci.

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 33 uczniów i 4 wychowanków przedszkoli, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów.

Tabela 1. Ilość uczniów według stanu na 30.09.2024 r.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:										
				p-le	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Zespół Kobylin: Szkoła Podstawowa Przedszkole	21 9	450 228	164	64	58	43	57	63	55	52	71	51	
2.	SP Kuklinów Szkoła Oddziały przedszkolne	8 1	70 18	13**	5**	12	9	9	8	9	9	8	6	
3.	SP Smolice Szkoła Oddziały przedszkolne	8 3	109 57	43	14	11	13	7	12	17	16	21	12	
4.	SP Zalesie Małe Szkoła Oddziały przedszkolne	7 2	68 30	19	11	9	13	11	9	11	0	9	6	
5.	Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	4	87			9	32	46						
	Szkoły Podstawowe	44	697			90	78	84	92	92	77	109	75	
	Przedszkola i Oddziały przedszkolne	15	333	239	94									
	Branżowa Szkoła	4	87			9	32	46						

* wychowanków

**jeden oddział przedszkolny, w którym jest 5 sześciolatków i 13 dzieci w wieku 3-5 lat

Tabela 2. Kierunki kształcenia w Branżowej Szkole I stopnia w Kobylinie

Zawód	Ilość uczniów w klasach I-III
	stan na 30.09.2024
Cukiernik	2
Elektromechanik	1
Elektronik	3
Elektryk	10
Fryzjer	5
Krawiec	1
Kucharz	10

Magazynier - logistyk	4
Mechanik pojazdów samochodowych	11
Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych	9
Monter sieci i instalacji sanitarnych	2
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	7
Murarz - tynkarz	3
Piekarz	4
Rolnik	1
Sprzedawca	9
Stolarz	5
Razem	87

Kadra pedagogiczna

Nowelizacja ustawy Karta Nauczyciela wprowadziła od 1 września 2022 r. m. in. nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli. Zlikwidowane zostały stopnie „stażysta” i „nauczyciel kontraktowy”. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego jest „nauczycielem początkującym”.

Tabela 3. Kadra pedagogiczna stan na 30.09.2024 r.

Szkoła	Liczba etatów nauczycielskich wg stopnia awansu zawodowego				
	ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany	bez stopnia awansu
Zespół SP i P-le w Kobylinie	54,88	9,37	12,22	31,97	1,32
SP Kuklinów	14,56	2,39	3,61	8,56	0
SP Smolice	17,17	3,14	5,44	8,59	0
SP Zalesie Małe	15,5	2,77	5,28	7,45	0
Branżowa Szkoła I stopnia	6,04	0,09	0,11	5,62	0,22
Razem	108,15	17,76	26,66	62,19	1,54

Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

W roku szkolnym 2024/2025 do postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiła jedna nauczycielka wychowania przedszkolnego.

Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025

1. Stypendium szkolne

We wrześniu 2024 r. do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobylinie wpłynęły 3 wnioski o przyznanie stypendium szkolnego na rok szkolny 2024/2025. Wydane zostały 3 decyzje pozytywne.

Stypendia wypłacone zostały w grudniu 2024 r. w łącznej kwocie 1.984,00 zł. Decyzje wydano na podstawie art. 90m ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750), art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 572 ze zm.) oraz Uchwały Nr XIII/95/19 Rady Miejskiej w Kobylinie z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie regulaminu udzielenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Kobylin (Dz.Urz. Województwa Wielkopolskiego Nr 160, poz. 265 z dnia 19 grudnia 2019 r.).

Stypendia za okres wrzesień – grudzień 2024 r. przyznane były w wysokości od 595,20 zł do 793,60,00 zł na jednego ucznia. Wysokość stypendium uzależniona była od wysokości dochodów, zgodnie z w/w uchwałą:

595,20 zł – 2 uczniów 793,60 zł – 1 uczeń.

W czerwcu 2025 roku zostały wypłacone stypendia za okres styczeń – czerwiec 2025 r. (na wnioski złożone do 15 września 2024 r.) dla 3 uczniów (w przypadku 2 uczniów wnioskodawca nie zebrał faktur do kwoty stypendium określonego decyzją, w związku z czym stypendium wypłacono do kwoty zebranej na fakturach).

Łączna kwota wypłaconych stypendiów w czerwcu wyniosła 2.795,77 zł, były to kwoty od 802,68 zł do 1.190,40 zł na jednego ucznia:

802,68 zł – 1 uczeń 802,69 – 1 uczeń 1.190,40 zł – 1 uczeń

2. Zasiłek szkolny

W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego. Zasiłki przyznawane są na podstawie art. 90 m ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750), art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 572 ze zm.) oraz Uchwały Nr XIII/95/19 Rady Miejskiej w Kobylinie z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie regulaminu udzielenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Kobylin (Dz.Urz. Województwa Wielkopolskiego Nr 160, poz. 265 z dnia 19 grudnia 2019 r.).

Zasiłki szkolne wypłacane są w przypadku zdarzeń losowych.

Stypendia za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia

Po zakończeniu roku szkolnego 2024/2025, na sierpniowej sesji Rady Miejskiej zostały wręczone Stypendia Burmistrza Kobyliny za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia. Aby zostać wyróżnionym i otrzymać nagrodę w postaci stypendium, uczniowie musieli spełnić określone warunki:

- uzyskać średnią ocen co najmniej 5.70 w klasach IV-VI i średnią co najmniej 5,50 w klasach VII – VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych,
- bądź też być finalistą lub laureatem konkursu/olimpiady przynajmniej na szczeblu

wojewódzkim i uzyskać średnią ocen co najmniej 5,0

- lub uzyskać maksymalną liczbę punktów z egzaminu ósmoklasisty.

Za rok szkolny 2024/2025 stypendium otrzymało 28 uczniów i absolwentów, w łącznej kwocie 16.200,00 zł.

Stypendia wypłacone zostały w następujących wysokościach:

1.000,00 zł - 1 uczeń

800,00 zł - 3 uczniów

600,00 zł - 8 uczniów

500,00 zł - 16 uczniów

**Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne
i materiały ćwiczeniowe**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 roku w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz. U. z 2024 r., poz. 413) została Gminie Kobylin przyznana dotacja w wysokości 100.341,14 zł, która ostatecznie po rozliczeniu wyniosła **97.840,83 zł**. Dotacja ta była udzielana na uczniów klas I-VIII szkół podstawowych.

Tabela 4. Maksymalne wysokości kwot na poszczególne klasy

Lp.	Rodzaj	Szkoly podstawowe							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Podręczniki i materiały edukacyjne	99,00	99,00	99,00	185,00	238,00	238,00	330,00	330,00
2	Materiały ćwiczeniowe	55,00	55,00	55,00	27,50	27,50	27,50	27,50	27,50

1. „Mały Mistrz”

Program Ministerstwa Sportu i Turystyki, którego realizatorem jest Szkolny Związek Sportowy. Program jest dedykowany uczniom klas I-III szkół podstawowych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. Głównymi założeniami programu są: zachęcenie uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw od najmłodszych lat, krzewienie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, podniesienie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem sprzętu sportowego przekazanego szkołom w ramach funkcjonowania programu, interesujących ćwiczeń sportowych oraz formy ich realizacji (uczniowie zdobywają sprawności sportowe), wzmocnienie roli nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego, umożliwienie wymiany doświadczeń i rozwoju personalnych kompetencji zawodowych.

Do programu przystąpiły wszystkie szkoły podstawowe z Gminy Kobylin. Koszty poniesione przez gminę na realizację Programu to **3.920,00 zł**.

2. „Umiem pływać”

Program powszechnej nauki pływania jest propozycją uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych dla uczniów, którzy chcą podejmować aktywność fizyczną poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego. Program skierowany do dzieci – uczniów klas I – III szkół podstawowych w całym kraju, bez selekcionowania na mniej

lub bardziej sprawnych czy uzdolnionych ruchowo uczniów. Zajęcia sportowe organizowane i prowadzone przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i uprawnienia, zgodnie z obowiązującym w Polsce porządkiem prawnym w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin lekcyjnych dla każdego uczestnika, z częstotliwością 1-2 razy w tygodniu, w grupach liczących nie więcej niż 15 osób.

W 2024 roku Gmina podpisała umowę o współpracy partnerskiej z Wielkopolskim Zrzeszeniem LZS pełniącym funkcję partnera wiodącego na kwotę **13.050,00 zł**. W Programie wzięło udział 45 uczniów ze wszystkich szkół podstawowych z terenu Gminy.

3. Aktywna Szkoła – Aktywny do Kwadratu

Program Ministerstwa Sportu i Turystyki skierowany do dzieci i młodzieży. Pozalekcyjne zajęcia sportowe, podczas których uczniowie rozwijają swoje pasje i umiejętności, dbają o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśniają relacje z rówieśnikami, budują kompetencje w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego oraz wzmacniają poczucie własnej wartości i sprawczości. Ideą Programu jest organizacja i prowadzenie systematycznych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży 2 razy w tygodniu w 60-minutowych jednostkach treningowych, w grupach minimum 15 osób. W 2024 roku do programu przystąpiły szkoły podstawowe w Kobylinie, Zalesiu Małym i w Smolicach.

4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Program polega na rozwijaniu zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Realizowany był w ramach dwóch kierunków interwencji: „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego” oraz „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych”.

W październiku 2024 roku został złożony zbiorczy wniosek na 2 szkoły: Szkołę Podstawową im. Juliana Tuwima w Kobylinie oraz Szkołę Podstawową w Zalesiu Małym. Dotację w wysokości 2.000,00 zł na 2025 rok otrzymała Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym na zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego. Wkład własny gminy wynosi **500,00 zł**.

5. Projekt Fundacji Rodziny DUDA „Moja Szkoła 1:1”

Szkoła Podstawowa w Smolicach w ramach projektu „O zdrowie dbamy i rowerem się poruszamy” zakupiła rowerowy tor przeszkód. Otrzymana kwota wsparcia z Fundacji to 3.000,00 zł (tj. do 50 % wartości sprzętu).

6. „Ratujemy i Uczymy Ratować”

Program "Ratujemy i uczymy ratować" organizowany jest przez Fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (WOŚP). Jego celem jest edukacja dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy, aby w przyszłości mogły one skutecznie reagować w sytuacjach zagrożenia życia. W projekcie wzięli udział uczniowie Szkoły Podstawowej w Kuklinowie oraz Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie.

7. „Moje miasto bez elektrośmieci”

Celem programu jest podnoszenie świadomości społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin i dzieci, w zakresie prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym. Zachęcenie do oddawania elektrośmieci oraz zużytych baterii do punktów zbierania lub innych miejsc wyspecjalizowanych do ich odbioru. Budowanie wartości recyklingu zużytych sprzętów jako elementu niezbędnego w procesie ochrony środowiska naturalnego. Program to nieszablona edukacja oparta o bezpłatne materiały edukacyjne

dostarczane do placówek oświatowych (szkół i przedszkoli), a także materiały do nauczania zdalnego i w wersji on-line, cykle warsztatów edukacyjnych, eventów ekologicznych i happeningów. Do programu w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiła Szkoła Podstawowa w Kuklinowie.

8. „Edukacja z wojskiem”

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Smolicach brali udział w projekcie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Obrony Narodowej „Edukacja z wojskiem”. Zasadniczym celem programu jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. To odpowiedź na współczesne potrzeby, wyzwania oraz zagrożenia związane z bezpieczeństwem. Uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy.

9. „Dostępne Placówki Systemu Oświaty w Kobylinie”

Gmina Kobylin realizuje projekt: „Dostępne Placówki Systemu Oświaty w Kobylinie” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

Celem projektu jest zapewnienie skutecznej edukacji włączającej w wszystkich szkołach na terenie Gminy, poprzez ich doposażenie i dostosowanie w zakresie dostępności, wsparcie nauczycieli w zakresie organizacji i podnoszenia jakości edukacji włączającej, zapewnienie wsparcia dla uczniów, organizację zajęć specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami, działania mające na celu walkę ze stereotypami i zapobieganie dyskryminacji, a także wsparcie specjalistyczne i asystenckie. W ramach projektu nasze placówki zostaną dostosowane w zakresie edukacji włączającej - wyposażenie pomieszczeń w sprzęt i pomoce dla uczniów z niepełnosprawnościami i o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz prace adaptacyjne pomieszczeń. Projekt ten to także wsparcie specjalistyczne dla uczniów i rodziców w postaci szeregu różnorodnych zajęć.

W roku szkolnym 2024/2025 większość kadry nauczycielskiej podniosła swoje kompetencje i kwalifikacje w zakresie edukacji włączającej, zapobieganiu dyskryminacji i przemocy, poprzez udział w szkoleniach indywidualnych, grupowych oraz studiach podyplomowych.

Poza opisanymi wyżej programami nasze szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach edukacyjnych wspierających promocję zdrowia, aktywności fizycznej, edukacji żywieniowej oraz rozwój dzieci w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej.

Dowóz uczniów do szkół

W roku szkolnym 2024/2025 dowożeni byli uczniowie do szkół znajdujących się na terenie Gminy Kobylin oraz do szkół poza terenem gminy (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Konarzewie i Zespół Szkół Specjalnych i Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami integracyjnymi w Krotoszynie)

Dowozy organizowane były w następujący sposób:

„Młodzież” - dowóz do:

- Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie,
- Szkoły Podstawowej w Zalesiu Małym
- Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Konarzewie

- Szkoły Podstawowej nr 3 z oddziałami integracyjnymi w Krotoszynie
- Zespołu Szkół Specjalnych w Krotoszynie

Indywidualnie przez rodziców – na podstawie umów z rodzicami.

Na koszty związane z dowozem składają się:

1. Firma „Młodziuśki”, która wygrała przetarg na dowozy do szkół na terenie gminy. Cena za 1 km wynosiła netto 7,22 zł, brutto 7,80 zł
W sumie na dowozy do szkół na terenie gminy Kobylin wydatkowano 643.620,90 zł
2. Firma „Młodziuśki”, która wygrała przetarg na dowozy do Konarzewa, ZSS i SP nr 3 w Krotoszynie. Cena za 1 km wynosiła: netto 6,11 zł, brutto 6,60 zł
W sumie na dowozy do Konarzewa i ZSS w Krotoszynie wydatkowano 213.882,00 zł.
3. Indywidualne umowy z rodzicami – stawka za 1 kilometr przebiegu pojazdu jest zgodna z określonymi w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury kosztami używania pojazdów do celów służbowych. W roku szkolnym 2024/2025 podpisano 7 umów z rodzicami. Środki wydatkowane na umowy to kwota 56.676,76 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków, które określone zostały w art. 122 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

W roku 2024 pracodawcy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia za 25 młodocianych pracowników. Łączna kwota wypłaconego dofinansowania na wnioski złożone w 2024 r. wyniosła **288.981,12 zł**. Środki finansowe na ten cel Gmina otrzymała z Funduszu Pracy.

Remonty i inwestycje

1. Szkoła Podstawowa w Kuklinowie

W obecne wakacje nie dokonano w szkole żadnych remontów, szkołę czeka remont poddasza – adaptacja poddasza na kąpiel wyciszeni i gabinet psychologa, sala do terapii sensorycznej, toaleta przystosowana do osób niepełnosprawnych, winda zewnętrzna – środki pozyskane z projektu „Dostępne Placówki Systemu Oświaty w Kobylinie”.

2. Szkoła Podstawowa w Smolicach

W budynku przedszkolnym nie przeprowadzono żadnych remontów ani napraw. Wymiany wymagają filtry w wentylacji mechanicznej obejmującej część przedszkolną nowego budynku – zamówienie na nowe filtry zostało złożone. Wymagane jest założenie klimatyzacji w pomieszczeniu, w którym znajduje się szafa teleinformatyczna.

W szkole nie przeprowadzono żadnych remontów. Wykonana została ekspertyza ppoż. klatek schodowych - zalecenie wydane przez PPSP w Krotoszynie. Zgodnie z ekspertyzą oraz postanowieniem Wielkopolskiego Komendanta Wojewódzkiego Państwowej Straży Pożarnej w budynku należy zastosować rozwiązania zamienne m.in. zapewnić oświetlenie awaryjne na klatkach schodowych i drogach ewakuacyjnych, zapewnić wyłącznik przeciwpożarowy prądu, zastosować system sygnalizacji pożarowej, zapewnić czujki dymu w każdym pomieszczeniu i na poddaszu, zwiększyć sprzęt gaśniczy o 100%, zapewnić drogę pożarową do budynku, wyposażyć drzwi na klatkach schodowych w uszczelki dymoszczelne oraz zapewnić pracownikom szkolenie z praktycznego użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Pilnego remontu wymagają schody wewnętrzne

budynku zgodnie z zaleceniem pokontrolnym PSSE w Krotoszynie - pkt 4.2 protokołu kontroli Szkoły Podstawowej w Smolicach tj. doprowadzenie powierzchni schodów do odpowiedniego stanu technicznego. Zarówno remont schodów jak i rozwiązania zamienne związane z ochroną ppoż. realizowane będą podczas planowanej adaptacji poddasza na pomieszczenie użytkowe.

3. Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym

W placówce wymieniony został piec gazowy (stara szkoła) oraz okna w jednej sali lekcyjnej. W oddziałach przedszkolnych został zamontowany nowy zbiornik na nieczystości ciekłe – szambo. Zamontowano w sali lekcyjnej rzutnik i udostępniono łącze internetowe.

4. Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie

W budynkach Zespołu wykonano niezbędne prace remontowo-konserwacyjne:

Budynek przy ul. 3 Maja - Szkoła

- malowanie pokoju nauczycielskiego – wykonanie we własnym zakresie
- malowanie sekretariatu – wykonanie we własnym zakresie

Hala sportowa

- wymiana wyłączników przeciwpożarowych
- naprawa barierki w hali
- malowanie szatni nr 4 – we własnym zakresie
- wymiana części w kotłach gazowych

Budynek przy ul. Krotoszyńskiej

- wymiana instalacji elektrycznej, wymiana oświetlenia na ledowe i malowanie w sali nr 9

Przedszkole

- renowacja placu zabaw

5. Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie

W okresie wakacyjnym w Branżowej Szkole I stopnia w Kobylinie największą inwestycją remontową była wymiana pokrycia dachowego oraz remont korytarza i malowanie klasopracowni 3. Ponadto we własnym zakresie zostały wykonane drobne prace remontowo – naprawcze: wymiana zamków do drzwi, naprawy w toaletach uczniowskich, naprawy posadzki i uszkodzonych mebli.

Uchwały i zarządzenia

Opracowano projekty i przyjęto następujące uchwały oraz zarządzenia dotyczące roku szkolnego 2024/2025

Uchwały:

1. Uchwała Nr VII/40/2024 z dnia 28 listopada 2024 r. uchylająca uchwałę w sprawie wysokości, zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki na terenie Gminy Kobylin
2. Uchwała Nr IX/60/2025 z dnia 30 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 r. za kształcenie nauczycieli, w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylin

Zarządzenia:

1. Zarządzenie nr 180/2024 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do zarządzania gminną jednostką organizacyjną - Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym
2. Zarządzenie nr 181/2024 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do zarządzania gminną jednostką organizacyjną - Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie

3. Zarządzenie nr 182/2024 w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do zarządzania gminną jednostką organizacyjną - Szkoła Podstawowa w Kuklinowie
4. Zarządzenie nr 232/2024 w sprawie aktualizacji kwoty wydatków w roku 2024 na ucznia uczęszczającego do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kobylin
5. Zarządzenie nr 253/2024 w sprawie ustalenia wysokości dodatków funkcyjnych i motywacyjnych dla dyrektorów placówek oświatowych w gminie Kobylin
6. Zarządzenie nr 9/2025 w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w Gminie Kobylin na rok szkolny 2025/2026
7. Zarządzenie nr 10/2025 w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, do klas pierwszych szkół podstawowych w Gminie Kobylin na rok szkolny 2025/2026
8. Zarządzenie nr 21/2025 w sprawie przyjęcia w roku 2025 kwoty wydatków na ucznia uczęszczającego do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kobylin
9. Zarządzenie nr 34/2025 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowiska dyrektora Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie
10. Zarządzenie nr 37/2025 w sprawie wskazania osób zastępujących dyrektora szkoły w czasie jego nieobecności
11. Zarządzenie nr 48/2025 w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie
12. Zarządzenie nr 53/2025 w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie
13. Zarządzenie nr 54/2025 w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima i Przedszkole w Kobylinie
14. Zarządzenie nr 56/2025 w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
15. Zarządzenie nr 69/2025 w sprawie powołania komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
16. Zarządzenie nr 76/2025 w sprawie aktualizacji kwoty wydatków w roku 2025 na ucznia uczęszczającego do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylin
17. Zarządzenie nr 80/2025 w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
18. Zarządzenie nr 106/2025 w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Kuklinowie
19. Zarządzenie nr 120/2025 w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycielki ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
20. Zarządzenie nr 154/2025 w sprawie ustalenia wysokości dodatków funkcyjnych i motywacyjnych dla dyrektorów placówek oświatowych w gminie Kobylin
21. Zarządzenie nr 185/2025 zmieniające zarządzenie w sprawie wskazania osób zastępujących dyrektora szkoły w czasie jego nieobecności

II. Informacje o poszczególnych jednostkach

Tabela 6. Promocja uczniów.

	Świadectwo z wyróżnieniem (w SP klasy IV-VIII Branżowa I-III)		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani i nieklasyfikowani	
	liczba uczniów	Procent uczniów	liczba uczniów	Procent uczniów	liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	16	23,2%	0	0%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Smolicach	28	37%	0	0%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	15	22,06%	0	0%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	101	35,1%	2	0,69%	4	1,39%
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	8	9,1%	2	2,3%	1*	1,2%

*uczeń na mocy uchwały Rady Pedagogicznej skreślony z listy uczniów z dniem 24.06.2025 r. ze względu na absencję na zajęciach szkolnych

Tabela 7. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania

	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	91%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Smolicach	89,5%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	89,53%	0	0%
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	87,14%	5	1,7%
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	70,8%	10	11,4%

Tabela 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne lub zindywidualizowane
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	0	4	18	20	0
Szkoła Podstawowa w Smolicach	35	1 os. – II semestr 3 os. – I semestr	43 os. 8 uczniów i 35 przedszkolaków	12	0
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	13	3	14	16	0
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	70	17	37	74	3
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	26	8	0	12	0

Tabela 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach prowadzonych przez gminę

	Angielski	Niemiecki
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	69	14
Szkoła Podstawowa w Smolicach	57	85
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	68	15
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie	445	120
Razem szkoły podstawowe	639	234
Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie	0	87

Tabela 10. Liczba dzieci z podziałem na wiek i czas przebywania w przedszkolu

Rok urodzenia	Liczba dzieci	Dzieci przebywające do 5 godzin	Dzieci przebywające powyżej 5 godzin
2022	8	8	0
2021	57	30	27
2020	83	36	47
2019	91	45	46
2018	94	48	46
Ogółem	333	167	166

Tabela 11. Liczba dzieci uczących się języków obcych
w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych

	Angielski	Niemiecki
Kuklinów	18	0
Smolice	57	0
Zalesie Małe	30	0
Kobylin	228	0
Ogółem	333	0

Tabela 12. Uczniowie i dzieci przedszkolne z orzeczeniem
o potrzebie kształcenia specjalnego

Rodzaj niepełnosprawności	Ilość dzieci	
	Szkoła	Przedszkole
Niesłyszący	-	-
Słabosłyszący	2	1
Niewidomi	-	-
Słabowidzący	2	-
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	5	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	13	-
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	-
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	6	1
Przewlekłe choroby	-	-
Z zaburzeniami psychicznymi	-	-
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	5	1

III. Wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w terminie od 13 do 15 maja 2025 r. w formie pisemnej.

JĘZYK POLSKI:

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 150 minut. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

MATEMATYKA:

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 125 minut. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów.

JĘZYK ANGIELSKI

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 110 minut. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Tabela 13. Średnie wyniki % uczniów klas VIII w egzaminach zewnętrznych

	Liczba zdających	Średni wynik SZKOŁY	Średni wynik GMINY	Średni wynik POWIATU
Język polski				
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	6	48 %	49,99 %	57 %
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	50	48,96 %		
Szkoła Podstawowa w Smolicach	12	57 %		
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	6	46,83 %		
Matematyka				
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	6	30 %	37,7 %	42 %
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	50	31,49 %		
Szkoła Podstawowa w Smolicach	12	61 %		
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	6	42,17 %		
Język angielski				
Szkoła Podstawowa w Kuklinowie	6	47 %	58,48 %	61,5 %
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	37	59,53 %		
Szkoła Podstawowa w Smolicach	12	66,5 %		
Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym	6	48,17 %		
Język niemiecki				
Szkoła Podstawowa w Kobylinie	13	51,62 %	51,62 %	53,79 %

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2024

Szkoła Podstawowa w Kuklinowie

Tegoroczne wyniki z egzaminów ósmoklasisty są niezadowalające. Z każdego przedmiotu egzaminowanego uczniowie osiągnęli wyniki niższe niż ubiegłoroczne. Wyniki tegorocznego egzaminu są najniższymi wynikami, jakie nasi uczniowie osiągnęli w przestrzeni 5 lat. Tylko w 2023 roku wynik z języka angielskiego był na niższym poziomie. W tym roku uczniowie z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego osiągnęli wynik niższy od średniej w gminie, powiecie i kraju. Najgorzej wypadł egzamin z matematyki.

Należy w tym miejscu podkreślić pracę nauczycieli przygotowujących do egzaminów ósmoklasisty. Każdy ze specjalistów (polonista, matematyk, anglista) prowadził przez cały rok szkolny, raz w tygodniu zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów z danego przedmiotu. Mimo wysiłku jaki nauczyciele włożyli w przygotowanie uczniów do egzaminu nie udało się im uzyskać wyższych wyników. Uczniowie, którzy przystępowali do egzaminu byli uczniami, którzy osiągalni słabe wyniki w nauce przez cały etap edukacyjny. Tylko jedna uczennica prezentowała wysoki poziom i przełożyło się to uzyskanie najwyższych wyników na egzaminie.

Tegoroczny egzamin z **języka polskiego** okazał się dla naszych ósmoklasistów trudny. Z dwóch zadań otrzymali 0 punktów. Zadania te dotyczyły w pierwszym przypadku właściwego zastosowania znaków interpunkcyjnych, a drugie zadanie nr 18 dotyczyło napisania ogłoszenia. Źle wypadło również pisanie przemówienia i opowiadania na wybrany temat. Należy zatem doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury oraz kształtować umiejętność argumentowania, formułowania argumentów podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadniania swego zdania przez odwołanie się do przykładów z utworów literackich i życia codziennego.

Tegoroczny wynik z **matematyki** jest na bardzo niskim poziomie. Uczniowie często popełniają błędy w obliczaniach rachunkowych oraz nieprawidłowo analizują zadania. Należy więc pracować nad samodzielną analizą i zadanymi typowo rachunkowymi. Należy również popracować nad zadaniami z zakresu geometrii.

Tegoroczny wynik z **języka angielskiego**, również wypadł bardzo źle. Najgorzej uczniowie poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi funkcje językowe oraz umiejętność rozumienia tekstów pisanych (uzupełnij dialog, zapelnij luki wyrazami z ramki). Równie trudne okazało się tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kobylinie

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiło 50 uczniów naszej szkoły. Wszyscy w głównym terminie. 37 uczniów przystąpiło do egzaminu z języka angielskiego, a 13 z języka niemieckiego.

Wśród uczniów klas VIII w roku szkolnym 2024/2025 było:

- 7 uczniów posiadających opinię
- 1 uczeń z Ukrainy

KLASA 8A

PRZEDMIOT	NAJWYŻSZY WYNIK		NAJNIŻSZY WYNIK		ŚREDNIA	
JĘZYK POLSKI	36 pkt.	80%	1 pkt.	2%	16,57	36,8%
MATEMATYKA	25 pkt.	83%	2 pkt.	7%	8,70	29,0%
JĘZYK OBCY	53 pkt.	96%	4 pkt.	7%	27,17	49,4%

KLASA 8B

PRZEDMIOT	NAJWYŻSZY WYNIK		NAJNIŻSZY WYNIK		ŚREDNIA	
JĘZYK POLSKI	39	87%	12	27%	26,30	58,4%
MATEMATYKA	26	87%	1	3%	10,19	34,0%
JĘZYK OBCY	55	100%	10	18%	35,07	63,8%

JĘZYK POLSKI

Średni wynik w szkole z egzaminu z języka polskiego jest niższy od średniego wyniku gminy, dużo niższy od wyniku powiatu i województwa oraz znacznie niższy od wyniku kraju. Wynik ten zaniżyła klasa 8a. Na pochwałę zasługuje wynik klasy 8b, który jest wyższy od średniego wyniku gminy i powiatu oraz zbliżony do wyniku województwa i kraju.

Rekomendacje:

- zwracać uwagę na dokładne czytanie tekstów, tak aby uczniowie potrafili rozpoznawać problematykę utworu i wyciągać prawidłowe wnioski wynikające z zawartych w nich przesłanek (czytanie ze zrozumieniem)
- zwracać uwagę na poprawność językową, szczególnie przy tworzeniu tekstów
- zwiększyć ilość ćwiczeń ortograficznych i interpunkcyjnych
- kłaść nacisk na znajomość składni i fleksji
- doskonalić umiejętność tworzenia własnych tekstów na zadany temat, spójnych pod względem logicznym i składniowym
- zwiększyć liczbę ćwiczeń językowych i stylistycznych

MATEMATYKA

Wyniki egzaminu z matematyki, podobnie jak z języka polskiego, są dużo niższe w stosunku do średnich wyników gminy, powiatu, województwa. Znacznie niższy jest wynik szkoły od wyniku kraju.

Rekomendacje:

- zwracać większą uwagę na analizę treści zadań i poleceń
- zachęcać uczniów do rozwiązywania zadań otwartych i ćwiczyć strategie rozwiązywania problemów wymagających umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki
- doskonalić umiejętność rozumowania i argumentowania oraz uzasadniania poprawności rozumowania
- zwracać uwagę uczniów na potrzebę sprawdzania otrzymanego wyniku z warunkami zadania oraz dokonania refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości
- doskonalić umiejętność stosowania poznanych twierdzeń i wzorów w sytuacjach praktycznych

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – JĘZYK ANGIELSKI

Zdecydowanie wyróżnia się średni wynik szkoły z języka angielskiego, który jest wyższy od wyniku gminy. Klasa 8b osiągnęła wynik wyższy od średniej powiatu. Jednak wynik województwa i kraju był wyższy od wyniku szkoły.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – JĘZYK NIEMIECKI

Średni wynik szkoły jest zbliżony do wyniku powiatu i województwa, odbiega od wyniku kraju. Uczeń klasy 8b osiągnął wynik wyróżniający – 98%.

Rekomendacje:

- większość uczniów naszej szkoły decyduje się zdawać egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego
- trenować umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych
- wzbogacać zasób nowego słownictwa
- przypominać o konieczności uważnego czytania poleceń
- ćwiczyć strategie rozwiązywania zadań opartych na formule zadań egzaminacyjnych.

Szkoła Podstawowa w Smolicach

W smolickiej szkole do egzaminu przystąpiło **12 ósmoklasistów**, wszyscy pisali arkusz standardowy.

• **Przedmiot egzaminacyjny – Język polski**

Współczynnik łatwości za arkusz wyniósł 0,57, tzn. że zadania w arkuszu okazały się dla uczniów umiarkowanie trudne.

Najlepszy wynik dla zespołu - 80%. Najśłabszy wynik dla zespołu - 31%. Różnica pomiędzy w/w wynikami tj. 49%.

• **Przedmiot egzaminacyjny – Matematyka**

Współczynnik łatwości za arkusz wyniósł 0,61, tzn. że zadania w arkuszu okazały się dla uczniów umiarkowanie trudne.

Najlepszy wynik dla zespołu - 97%. Najśłabszy wynik dla zespołu - 13%. Różnica pomiędzy w/w wynikami - 84%.

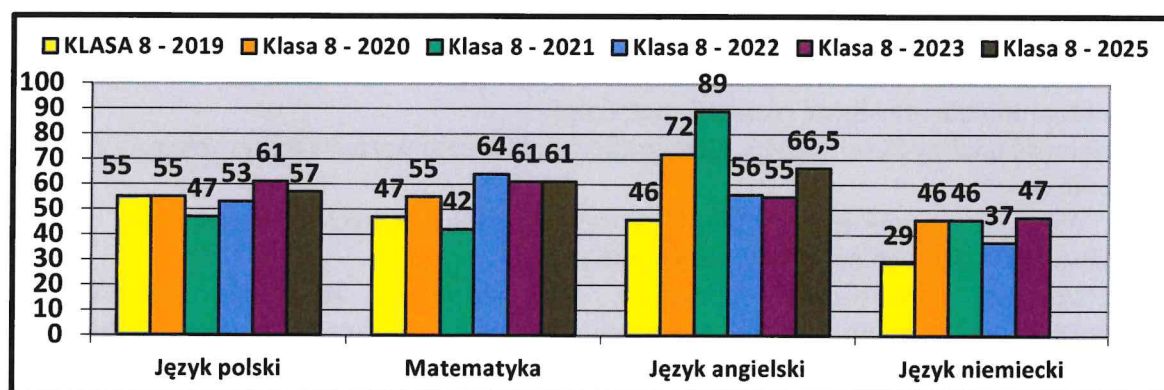
• **Przedmiot egzaminacyjny – Język obcy nowożytny**

12 osób tj. 100% zdających przystąpiło do egzaminu z języka angielskiego.

Współczynnik łatwości za arkusz wyniósł 0,67, tzn. że zadania w arkuszu okazały się dla uczniów umiarkowanie trudne.

Najlepszy wynik dla zespołu - 98%. Najśłabszy wynik dla zespołu - 29%. Różnica pomiędzy w/w wynikami - 69%.

Porównanie wyników klasy 8 na przestrzeni lat (w %)



Wyniki smolickich uczniów z każdego przedmiotu są najwyższe w Gminie Kobylin – w szczególności wyniki z matematyki.

Szkoła Podstawowa w Zalesiu Małym

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 6 uczniów, w tym 1 uczeń posiadających opinię z PPP w Krotoszynie korzystał z dostosowań. Uczniowie uzyskali średni wynik testu **46,83%**.

Uczniowie naszej szkoły uzyskali niższy wynik niż w gminie, powiecie, województwie i kraju. Zespół klasowy był słaby, 3 uczniów korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Średni wynik 3 uczniów, którzy osiągnęli dobre wyniki w nauce to **73,33%**

Wnioski:

Analiza wyników uzyskanych na egzaminie pokazuje, że w pracy dydaktycznej nad rozwiązywaniem zadań polonistycznych należy doskonalić:

- czytanie tekstów ze zrozumieniem
- tworzenie wypowiedzi z funkcjonalnym wykorzystaniem środków retorycznych lub twórczych,
- kształcenie umiejętności argumentowania oraz wnioskowania, w tym odróżniania przykładu od argumentu,
- kształcenie umiejętności stosowania w wypowiedziach zasad ortograficznych,
- doskonalenie umiejętności używania różnych znaków interpunkcyjnych.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiło 6 uczniów. Jeden uczeń czyli 17% uprawniony był do dostosowania warunków i form egzaminu zgodnie z zaleceniami PPP. Uczniowie uzyskali średni wynik testu w szkole **42,17%**.

Uczniowie naszej szkoły w roku szkolnym 2024/2025 na egzaminie ósmoklasisty z matematyki uzyskali wyniki poniżej średniej gminy, województwa i kraju. Wynik klasy był taki sam jak średni wynik w Wielkopolsce.

Wnioski:

Analiza wyników uzyskanych na egzaminie pokazuje, że w pracy dydaktycznej nad rozwiązywaniem problemów matematycznych należy doskonalić:

- umiejętność analizy treści zadań i poleceń
- sprawność obliczania wartości wyrażeń arytmetycznych
- biegłość w operowaniu wyrażeniami algebraicznymi
- umiejętność przetwarzania informacji przedstawionych w różnej formie i wyciągania z nich wniosków
- umiejętność budowania strategii rozwiązania problemu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi metodami
- umiejętność analizy stosowanych form graficznych w celu wizualizacji problemu - rysunek pomocniczy.

Warto jak najczęściej wspomagać proces nauczania, zachęcając uczniów do:

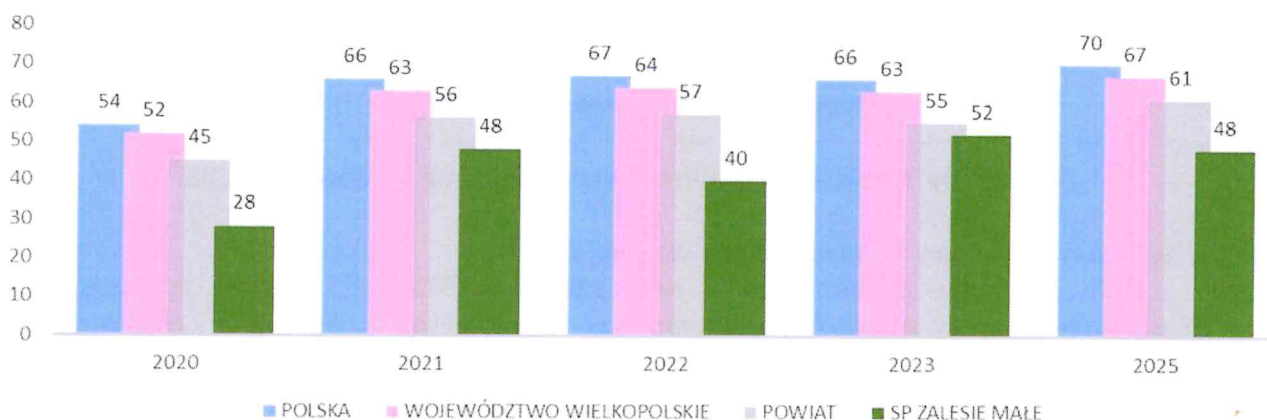
- prezentowania różnych sposobów rozwiązań zadań
- analizowania sensowności rozwiązań, szczególnie w zadaniach usytuowanych w kontekście praktycznym oraz zadaniach odnoszących się do zagadnień geometrycznych
- analizowania otrzymanego wyniku pod kątem jego realności.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego

Język angielski pisało 6 uczniów. Egzamin trwał 110 minut. Uczeń naszej szkoły przeciętnie zdobył 26 pkt, czyli 48,17%.

Uczeń	Wynik w punktach	Wynik w %
1	54/55	98%
2	39/55	71%
3	37/55	67%
4	13/55	24%
5	13/55	24%
6	3/55	5%

WYNIKI EGZAMINU W LATACH 2020-2025 w %



REKOMENDACJE:

1. Należy intensywnie ćwiczyć umiejętności, które wypadły najslabiej.
2. Motywować uczniów do podjęcia próby pisania. Przy zastosowaniu kilku strategii niemal każdy uczeń klasy 8 może uzyskać kilka punktów za to zadanie, nawet jeżeli nie pisze gramatycznie poprawnie lub jego/jej słownictwo jest na poziomie zaledwie elementarnym. Uczniowie mogą używać podstawowych środków leksykalnych i adekwatnych środków gramatycznych do przekazywania informacji, zatem liczy się głównie komunikatywność przekazu. Warto więc uczyć dokładnego realizowania „kropek”, czyli umiejętności przekazania dwóch prostych informacji w każdym z trzech podpunktów.
3. Należy skupić się zarówno na poszerzaniu wiedzy leksykalno-gramatycznej, jak i na poprawności językowej. Zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów, które zakłócają komunikację lub powodują niejednoznaczność wypowiedzi. Systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając uwagę nie tylko na znaczenie danego wyrazu i jego formy, ale także na kontekst, w którym występuje, przyimki, z którymi się łączy, związki wyrazowe, które tworzy się z jego zastosowaniem. W zadaniach otwartych uczyć rozpoznawania, co jest testowane.
4. Należy ćwiczyć umiejętność czytania ze zrozumieniem. Uczniowie powinni czytać różnorodne typy tekstów, w tym również teksty dłuższe. Ćwiczyć umiejętność dokonywania porównań czy syntetycznych podsumowań poprzez czytanie dwóch lub więcej tekstów

na ten sam temat. Wspierać rozwój umiejętności mediacyjnych poprzez organizowanie zadań, w których uczniowie przekazują informacje z tekstu w zmienionej formie.

5. Należy nadal ćwiczyć umiejętność rozumienia ze słuchu oraz znajomość funkcji językowych. W rozwijaniu rozumienia ze słuchu należy zwrócić szczególną uwagę na zadania otwarte, szczególnie te, w których uczniowie podają odpowiedzi w języku angielskim. Poszerzać repertuar sposobów wyrażania funkcji komunikacyjnych, zwracać uwagę na używanie ich w sposób poprawny językowo. Ćwiczyć funkcje językowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

6 Należy zwrócić uwagę na uczniów najsłabszych, którzy napisali egzamin poniżej 30%, czyli na poziomie oceny niedostatecznej. Uczniowie najsłabsi powinni być objęci pomocą, korzystne byłoby przydzielenie dodatkowej godziny przygotowującej do egzaminu z języka angielskiego.

7. Warto także przypominać ósmoklasistom o konieczności uważnego czytania poleceń, w których znajdują się informacje dotyczące np. tematu rozmowy, kontekstu, limitu wyrazów czy też języka, w którym należy udzielić odpowiedzi. Dokładna analiza polecenia pozwoli uniknąć usterek formalnych.

Branżowa Szkoła I stopnia w Kobylinie

Zestawienie Wyników Egzaminu Zawodowego rok szkolny 2024/2025

1. Egzamin zawodowy w formie elektronicznej (OKE)

Do egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 zostało zgłoszonych 22 uczniów. Wszyscy zgłoszeni po raz pierwszy przystępowali do egzaminu (sesja letnia). Egzamin w części pisemnej (wersja elektroniczna) przeprowadzono w budynku Branżowej Szkoły I stopnia w Kobylinie (4 czerwca br.). Etap praktyczny młodzież zdawała w wyznaczonych przez OKE w Poznaniu terminach i ośrodkach dokształcania zawodowego. Troje uczniów nie zdało egzaminu, jeden – części teoretycznej, dwie uczennice części praktycznej. W kwietniu przystąpili do egzaminu próbnego. Jedna uczennica uzyskała wówczas słaby wynik poniżej 50%. Pracodawca został o tym powiadomiony. Wszyscy przystąpią do egzaminu raz jeszcze w sesji zimowej lub letniej w roku szk. 2025/2026. Uczniowie złożyli już wnioski, w których wyrazili wolę przystąpienia po raz drugi do egzaminu.

Porównanie wyników szkoły z poprzednich edycji egzaminów:

	2019	2020	2021*	2022	2023	2024	2025
Zdawalność z wszystkich sesji [%] L+Z	83,3	85,7	72,22	95	100	100	86,4
Średnia wyników egzaminów z wszystkich sesji [%] L+Z	84,3	76,25	75,03	81,98	83,12	88,88	84,29

*rok nauczania zdalnego

Na podstawie zestawienia wyników uzyskanych przez zdających można stwierdzić, że:

- 1) jeden uczeń nie zdał egzaminu w części pisemnej, dwie uczennice w części praktycznej; mimo tych negatywnych wyników, należy zauważyć, że za część praktyczną egzaminu uczniowie uzyskali wysoką ocenę - **średnio 90,95 % możliwych do uzyskania punktów**;

- 2) na średnią egzaminu w większości kwalifikacji miały wpływ wyniki uzyskane przez zdających w części praktycznej, które były znacznie wyższe od wyników części pisemnej; **w sumie troje uczniów za część praktyczną egzaminu uzyskało wynik 100%, szesnastu uzyskało wynik 90% i więcej, jeden uczeń otrzymał 87%;** najniższy wynik egzaminu wynosił **47% (cz. praktyczna)**; w części pisemnej najniższy wynik wynosił **45%**, a najwyższy **90%**;
- 3) uczniowie zostali bardzo dobrze przygotowani do części praktycznej egzaminu zawodowego;
- 4) część pisemna okazała się trudniejsza dla zdających, choć treść najtrudniejszych zadań dotyczyła zagadnień typowo związanych z daną kwalifikacją;
- 5) zdecydowana większość uczniów dobrze poradziła sobie z egzaminem, zostali do niego dobrze przygotowani i uzyskali pozytywne wyniki;
- 6) przyczyną niepowodzeń uczniów na egzaminie był ich lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych: opuszczanie zajęć szkolnych, unikanie zajęć dodatkowych, na których mogli rozwiązywać testy egzaminacyjne, niechodzenie na praktyki zawodowe.

2. Egzamin czeladniczy

Pozostałych 23 naszych trzecioklasistów zdawało egzaminy praktyczne i teoretyczne pod egidą Krotoszyńskiej Izby Rzemieślniczej (20) i Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej (3), do których przynależą pracodawcy.

Zdecydowanie wyższe oceny egzaminów uzyskali uczniowie zdający egzamin czeladniczy w Krotoszyńskiej Izbie Rzemieślniczej. Średnia ocen egzaminu wyniosła **4,1**. Dwójka uczniów została zwolniona z części ustnej egzaminu zgodnie z regulaminem XII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o zasadach BHP „Bezpiecznie od startu”. Najwyższe wyniki uzyskali uczniowie kształcący się w zawodzie stolarz oraz elektryk. Jeden uczeń nie zdał egzaminu w części pisemnej.

Pozostałych troje uczniów zdawało egzamin czeladniczy w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej. Średnia egzaminu wyniosła **3,7**.

4. Wnioski do dalszej pracy, rekomendacje:

Przedstawiona analiza egzaminów (zawodowego, czeladniczego i próbnego) pozwala stwierdzić, że należy:

- 1) zachęcać uczniów do rozwiązywania większej ilości testów egzaminacyjnych;
- 2) wskazywać uczniom źródła w Internecie, z których mogliby samodzielnie nabywać wiadomości z zakresu zdawanej kwalifikacji;
- 3) ćwiczyć z uczniami umiejętność dokładnego czytania i rozumienia poleceń; w czasie pisemnej części egzaminu trzeba przypominać uczniom o starannym zapoznaniu się z poleceniem i treścią zadania oraz o konieczności sprawdzania zadań egzaminacyjnych;
- 4) doskonalić odczytywanie informacji zawartych w różnego rodzaju dokumentach (formularze, faktury itp.) oraz ich przetwarzanie;
- 5) systematycznie utrzymywać wiadomości zdobyte na zajęciach biznesu i zarządzania oraz na GDDD „Moja przyszła firma”;
- 6) mobilizować uczniów do systematycznego utrwalania i powtarzania wiadomości zdobytych na kursach dokształcania zawodowego poprzez wykonywanie przykładowych testów z danej kwalifikacji;
- 7) mobilizować uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego;
- 8) zachęcać uczniów do udziału w konkursach zawodowych;

- 9) realizować w ramach godzin doradztwa zawodowego oraz wychowawczych tematykę zawodową, np. dot. zainteresowań zawodowych uczniów, charakterystyki zawodów, poszukiwania informacji o zawodach, świadomego wyboru kariery zawodowej itp.; ująć tę tematykę w planach wychowawczych;
- 10) zachęcać rodziców uczniów do dostarczenia do szkoły dokumentacji poradni psychologiczno – pedagogicznej, którą posiadali na poprzednim etapie edukacyjnym; zawarte w niej zalecenia ułatwiają określenie charakteru pracy z uczniem, udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ogromne znaczenie ma również wydłużenie czasu pisemnej części egzaminu, co jest możliwe jedynie na podstawie posiadanych przez ucznia aktualnych dokumentów;
- 11) na bieżąco informować rodziców o niepowodzeniach uczniów.

Sporządziła:

INSPEKTOR
Julia Grobelna

BURMISTRZ
Tomasz Lesiński